



# **PLANO TIC**

**PLANO DE AÇÃO ANUAL PARA A UTILIZAÇÃO DAS TIC  
COMO APOIO AO ENSINO E À APRENDIZAGEM**

**Ano Letivo 2011/2012**

**Marinha Grande, Setembro de 2011**

# 1. Índice:

Índice	2
1. Introdução	3
2. Caracterização da Escola	3
3. Equipa TIC	4
4. Recursos TIC	5
5. Linhas Orientadoras, Objetivos e Ações a Desenvolver	7
6. Distribuição de Tarefas	14
7. Avaliação do Plano TIC	15

## **1. Introdução**

O plano de ação anual para as TIC é um instrumento que visa promover, de um modo transversal, a integração e a utilização das TIC nas actividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis, criando condições para a sua utilização intensiva e generalizada por todos os elementos da comunidade educativa.

A sua elaboração é da competência da Equipa TIC, tal como determinado pelo despacho nº 700/2009, de 9 de Janeiro. Foram seguidas as linhas orientadoras indicadas pela DGIDC.

A ideia-chave é servir as linhas orientadoras do projeto educativo e integrar o plano anual de actividades, em estreita articulação com o plano de formação. Desta ideia mobilizadora para a dinamização da equipa e da escola surgem os objetivos específicos e as atividades inerentes à concretização de cada objetivo, com a indicação dos participantes e dos resultados esperados, quantificados sempre que possível.

## **2. Caracterização da Escola**

A Escola Secundária com 3º Ciclo de Pinhal do Rei (ES/3PR) nasceu a 21 de Setembro de 1987, com o nome de Escola Secundária nº 2 da Marinha Grande. O nome actual surgiu a 17 de Junho de 1994, inspirado no nome original do Pinhal de Leiria, que cruza de Norte a Sul todo o concelho da Marinha Grande.

A população escolar da ES/3PR é constituída, anualmente, por cerca de 500 alunos oriundos do concelho. Alguns alunos, atraídos pela oferta dos CEF ou dos Cursos Profissionais, vêm dos concelhos de Leiria ou de Alcobaça. A maioria dos alunos provém de famílias de classe média ou média-baixa, com níveis médios de escolaridade.

A ES/3PR tem um corpo docente composto por 63 docentes, na sua maioria do sexo feminino, dos quais 55 pertencem ao quadro de escola, 2 pertencem ao quadro de zona pedagógica e os restantes são professores contratados. Apresentam, todos, grande experiência profissional e uma prolongada familiarização com a organização da escola, o que constitui garantia de qualidade e de estabilidade.

Há, no quadro da escola, 9 Técnicos Operacionais, 7 Técnicos Administrativos, 1 Oficial de Manutenção. Há, ainda, 9 Auxiliares com Contratos Individuais por Tempo Indeterminado. Há uma técnica superior dos SPO.

ESCOLA SECUNDÁRIA /3 DE PINHAL DO REI

Rua Professora Amélia Cândida / 2430-053 Marinha Grande

E-MAIL: [info@esec-pinhal-rei.rcts.pt](mailto:info@esec-pinhal-rei.rcts.pt) / TELEFONE: 244555170 / FAX: 244551521 / [www.espr.edu.pt](http://www.espr.edu.pt)

### 3. Equipa PTE

NOME	CARGO	CONTACTO
António Martinho	Coordenador da equipa PTE	amartinho@portugalmail.pt
José Luís Pereira	Coordenador Pedagógico	jose_sagui@yahoo.com
Carla Barreiros	Coordenador Técnico	carlaabarreiros@hotmail.com
Cláudia Pedro	Docente Informática	claudiasjpedro@gmail.com
Carla Silva	Docente Informática	carla_gueifao@hotmail.com
Fernando Sousa	Docente Informática	fernando.sousa@iol.pt
Leandro Pereira	Docente Informática	Leandro.pereira@lizserve.pt
Ana Alves	Professor Bibliotecário	ani.s.alves@hotmail.com
Palmira Pereira	Chefe dos Serviços Administrativos	vitorpalmira@gmail.com
Ana Paula Mendes	Assistente Operacional	paulaana@portugalmail.pt

## **4. Recursos TIC**

A escola é constituída por quatro edifícios: dois de aulas, um de serviços e um pavilhão gimnodesportivo.

Os alunos de 3º ciclo e dos CEF concentram-se preferencialmente no bloco A e os do ensino secundário no bloco B. No bloco A situam-se os laboratórios de Biologia e de Ciências Físico-Químicas e as salas de Educação Tecnológica, Educação Visual e Mecânica. No Bloco B, onde se concentram os alunos do ensino secundário, encontram-se a Biblioteca, o bar e a papelaria, a sala de Matemática e, no 3º piso, as salas de Informática. Apesar desta distribuição, as turmas de 3º ciclo deslocam-se frequentemente a este bloco, quer para ter aulas nas salas específicas, quer para usarem a BE ou os serviços. No bloco dos serviços, situam-se as salas de professores, de pessoal, de alunos, o refeitório, os serviços administrativos e a sala da direção executiva.

Todos estes espaços de ação da comunidade educativa são assegurados por pessoal com formação adequada e complementados por recursos TIC em número e qualidade cada vez maior. A sua manutenção e o seu funcionamento exigem, contudo, um cuidado e uma dedicação constantes, o que faz, desta área de intervenção, uma das mais exaustivas.

### **PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO**

No âmbito da modernização tecnológica do ensino em 2010, a escola ficou abrangida, a partir de 2009/2010 pelo Plano Tecnológico Educativo (PTE) (Despacho nº 143/2008) e pelo Programa de Modernização das Escolas Secundárias (PMES). O PTE implementou o projeto de redes da área local da escola, apetrechando-a com computadores, videoprojectores e material técnico. Garante ainda que sejam feitas alterações às instalações elétricas de forma a garantir o correto funcionamento dos recursos. No ano lectivo 2010/2011, ficou concluído o Projeto de implementação da videovigilância e deteção de intrusão nas escolas.

<b>SERVIÇOS</b>		
<b>ESPAÇO</b>	<b>UTENTES</b>	<b>FUNÇÕES</b>
Serviços Administrativos	Pessoal administrativo	Programas de alunos, professores, admin. / Internet / Trabalhos
Direção Executiva	Elementos da DE	Professores, administração / Internet / Trabalhos
Portaria	Todos	Controlo de entradas e saídas
<b>PROFESSORES</b>		
<b>ESPAÇO</b>	<b>UTENTES</b>	<b>FUNÇÕES</b>
Sala D. Dinis	Professores	Programa de alunos / Internet / Trabalhos
<b>AQUISIÇÕES</b>		
<b>ESPAÇO</b>	<b>UTENTES</b>	<b>FUNÇÕES</b>
Bar	Todos	Aquisições em rede
Papelaria	Todos	Aquisições em rede
Biblioteca	Todos	Aquisições
Refeitório	Todos	Controlo de aquisição de senhas de almoço
<b>ALUNOS</b>		
<b>ESPAÇO</b>	<b>UTENTES</b>	<b>FUNÇÕES</b>
Informática	Professores de Informática	Coordenação da rede informática
Bloco B: Salas 14, 15, 16, 17, 18, 21	Turmas de Informática	Internet / aulas / rede / projetos
Biblioteca	Alunos / Equipa BE	Internet / Trabalhos / Inventário
Salas de Aula	Alunos / Professores	Internet / wireless / Trabalhos / aulas

## 5. Linhas Orientadoras, Objetivos e Ações a Desenvolver

Foram definidas, no Projeto Educativo, três linhas orientadoras, com objetivos gerais, para o que se pretende para a escola e como se vai atuar nos próximos anos. Os objetivos definidos no âmbito das TIC enquadram-se nestas linhas.

### A. PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR, ASSUMINDO A ESCOLA COMO LUGAR DE SABER

#### Objetivos Gerais

##### A1. FOMENTAR, ENTRE OS DIFERENTES AGENTES EDUCATIVOS, UMA CULTURA DE RESPONSABILIDADE, EXIGÊNCIA, INOVAÇÃO E SABER.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ Promover os hábitos de leitura e o uso correto a nível da expressão escrita e oral da Língua Portuguesa.	→ Dinamizar o Blog da Biblioteca: <a href="http://bibliotecaespr.blogspot.com">http://bibliotecaespr.blogspot.com</a>	Ana Alves Cláudia Pedro
→ Promover a aquisição e desenvolvimento efetivo de competências.	→ Proporcionar meios informáticos para a promoção de metodologias ativas dentro do espaço aula e para a sensibilização dos alunos para a necessidade de alargar os conhecimentos científicos adquiridos nas aulas, de uma forma autónoma.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro Leandro Pereira
→ Formar indivíduos com competências científicas, humanísticas, culturais, artísticas, tecnológicas e profissionais.	→ Proporcionar meios informáticos para aprofundar do ensino experimental. → Dinamizar o Blog <a href="http://clubfrancaisespr.blogspot.com/">http://clubfrancaisespr.blogspot.com/</a> do Clube de Francês → Proporcionar meios informáticos para a ajuda à realização dos Projetos e Clube de Audiovisuais, de Francês, etc. → Publicitar na página Web da escola a oferta curricular da escola. → Gerir a implementação POPH dos cursos CEF e Profissionais	Carla Barreiros Professores do clube Carla Barreiros António Martinho Leandro Pereira José Luís Pereira

→ <b>Diversificar e diferenciar as metodologias / didáticas / pedagogias atendendo às dificuldades, especificidades e expectativas dos alunos.</b>	→ Proporcionar meios informáticos para a ajuda ao desenvolvimento de instrumentos de avaliação diagnóstica e formativa de forma a detetar atempadamente dificuldades. → Proporcionar meios informáticos para a dinamização de atividades e projetos diversificados de enriquecimento e complemento curricular.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro Leandro Pereira
→ <b>Implementar metodologias de trabalho que promovam a autonomia, o espírito crítico e a abertura à inovação e à mudança, integrando, de forma transversal, as tecnologias da informação, privilegiando o espaço aula.</b>	→ Generalizar a produção de materiais – didáticos para disponibilizar “online”, preferencialmente na plataforma <i>Moodle</i> . → Enriquecer e rentabilizar a página da escola transformando-a no meio privilegiado de divulgação de informação para a comunidade educativa. → Proporcionar meios informáticos para ajudar à orientação de pesquisas sobre temas específicos. → Ajudar a criar hábitos de recolha selectiva de informação. → Incentivar os alunos a trocar saberes e experiências com outros alunos, outras escolas e/ou outras comunidades científicas.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro Leandro Pereira
→ <b>Reconhecer e premiar o mérito escolar dos alunos</b>	→ Publicar informação na página da escola ( <a href="http://www.espr.edu.pt">www.espr.edu.pt</a> ) sobre os alunos que obtenham classificações de mérito.	António Martinho Leandro Pereira

## A2. PROMOVER BOAS PRÁTICAS DE ENSINO, ACTUAIS E ADAPTADAS ÀS EXIGÊNCIAS CONTEXTUAIS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ <b>Valorizar a diversidade de metodologias e estratégias educativas.</b>	→ Proporcionar meios informáticos que permitam ajudar a reflectir a nível dos Departamentos sobre currículos, metodologias e avaliação, incrementar o trabalho interdisciplinar e definir os critérios de avaliação. → Analisar os resultados educativos para, com base nas conclusões, se diversificarem estratégias de modo a promover o sucesso e a qualidade.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro Leandro Pereira Equipa de Autoavaliação António Martinho José Luís Pereira



### A3. PREVENIR O ABANDONO ESCOLAR.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ Criar mecanismos de monitorização para identificação precoce de alunos em risco de abandono e implementar medidas de apoio.	→ Proporcionar meios informáticos para ajudar a controlar rigorosamente a assiduidade e agilizar a sua comunicação aos encarregados de educação. → Proporcionar meios informáticos para ajuda à realização de ações que promovam a frequência escolar	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro

## B. CULTIVAR A QUALIDADE DE VIDA E O BEM-ESTAR DE TODOS OS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:

### Objetivos Gerais:

**B1. FOMENTAR, ENTRE TODOS OS AGENTES DA COMUNIDADE EDUCATIVA, PROJETOS DE CORRESPONSABILIZAÇÃO, DE APRENDIZAGEM DE SABERES E COMPORTAMENTOS, TRABALHANDO COM SENTIDO DE RESPEITO E DE SOLIDARIEDADE.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ Diminuir os casos de indisciplina, violência, <i>bullying</i> e insegurança na escola	→ Proporcionar meios informáticos para ajudar a sensibilizar os alunos, pais e encarregados de educação e funcionários para, continuamente, estarem atentos a possíveis situações de <i>bullying</i> ou de violência verbal e física.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro
→ Aumentar as medidas de segurança e controle dos alunos no espaço escolar.	→ Controlar eficazmente a entrada e saída dos alunos. → Identificar, obrigatoriamente, todas as pessoas estranhas à escola. → Promover hábitos de civismo nos diferentes espaços escolares, nomeadamente no refeitório e no bar.	Técnico de Informática  António Martinho

## B2. PROMOVER A VALORIZAÇÃO DOS ESPAÇOS ESCOLARES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ <b>Assegurar a conservação dos edifícios escolares e acolher uma política de crescente melhoria no embelezamento dos espaços interiores e exteriores, privilegiando a funcionalidade e o sentido estético.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Responsabilizar os alunos pela manutenção e defesa do património existente.</li> <li>→ Apetrechar informaticamente espaços de convívio, de estudo ou outros.</li> </ul>	<p>Equipa PTE</p> <p>Técnico de Informática Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro</p>

## B3. DEFINIR UMA POLÍTICA DE APROVEITAMENTO E DINAMIZAÇÃO DOS RECURSOS E ESPAÇOS EXISTENTES, PROPORCIONANDO UM CLIMA ATRATIVO, APRAZÍVEL, COMPENSADOR E DE BEM-ESTAR, QUE INCENTIVE O TRABALHO E O EMPENHO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ <b>Rentabilizar recursos materiais e humanos e espaços existentes na escola.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Melhorar a dinamização e coordenação dos recursos informáticos disponíveis</li> <li>→ Criar uma sala de redação para a edição periódica do jornal da escola.</li> <li>→ Enriquecer a página Web da escola (<a href="http://www.espr.edu.pt">www.espr.edu.pt</a>) com os contributos dos grupos de recrutamento, dos alunos, funcionários e Associação de Pais</li> </ul>	<p>Equipa PTE Fernando Sousa Técnico de Informática Comunidade Educativa</p>
→ <b>Criar projetos e espaços de índole lúdica, cultural e desportiva, que fomentem o convívio, o estudo e a cooperação entre todos os elementos da comunidade educativa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Proporcionar meios informáticos na Sala D. Dinis e noutros espaços para ajuda ao trabalho dos diversos grupos de recrutamento.</li> <li>→ Proporcionar meios informáticos na sala de estudo, com professores acompanhantes de várias áreas.</li> <li>→ Proporcionar meios informáticos que apoiem a criação e a dinamização de clubes e projetos.</li> </ul>	<p>Equipa PTE</p> <p>Técnico de Informática</p>

**B4. FOMENTAR A VALORIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS INERENTES AOS DIVERSOS ÓRGÃOS DE GESTÃO E ESTRUTURAS DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA, INCENTIVANDO A DIVERSIDADE DE OPINIÕES, O DEBATE, AS PRÁTICAS DE EXERCÍCIO DE PODER DEMOCRÁTICO E A TOLERÂNCIA.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ <b>Aperfeiçoar os mecanismos da informação emitida pelos diferentes órgãos, para abranger todos os destinatários /elementos do Processo Educativo.</b>	→ Proporcionar meios informáticos para ajudar a divulgar atempadamente as informações e decisões tomadas pelos diferentes órgãos e estruturas. → Rentabilizar a página Web da escola ( <a href="http://www.espr.edu.pt">www.espr.edu.pt</a> ), como meio de informação para toda a comunidade.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro António Martinho
→ <b>Promover uma gestão descentralizada, mas responsabilizadora dos diferentes órgãos de gestão e das estruturas de orientação educativa.</b>	→ Proporcionar meios informáticos para ajudar ao envolvimento de todos nas decisões a tomar.	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro Técnico de Informática
→ <b>Promover o reconhecimento do trabalho do pessoal docente e não docente, por parte dos diferentes órgãos e estruturas educativas.</b>	→ Valorizar e premiar as boas práticas, publicando-as na página Web da escola.	António Martinho Leandro Pereira

## C. DINAMIZAR A RELAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE ENVOLVENTE

### Objetivos Gerais

#### C1. DESENVOLVER UMA CULTURA DE PARTICIPAÇÃO COM AS ESTRUTURAS E AGENTES LOCAIS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
<b>→ Promover a articulação entre a escola e a comunidade envolvente, potenciando as virtualidades deste binómio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Proporcionar meios informáticos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados com o meio em que a escola se insere, para o estabelecimento de parcerias e para a dinamização de boas práticas de colaboração com instituições da comunidade e com as principais entidades da sociedade civil.</li><li>→ Colaborar no estabelecimento de protocolos com entidades exteriores à escola para a concretização de componentes curriculares específicas (formação em contexto de trabalho).</li><li>→ Contribuir para a promoção da ligação da escola com institutos de ensino superior</li></ul>	Carla Barreiros Fernando Sousa Carla Silva / Cláudia Pedro  José Luís Pereira Coordenadores de Curso

#### C2. PROMOVER A ABERTURA DA ESCOLA À COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
<b>→ Proporcionar e divulgar oferta formativa diversificada e adequada às necessidades da comunidade.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Gerir a implementação POPH dos cursos CEF e Profissionais direccionados para as necessidades do concelho e que interessem aos alunos.</li><li>→ Divulgar a oferta formativa na comunicação social.</li></ul>	Direcção Executiva José Luís Pereira Professores

→ <b>Atrair mais alunos, integrá-los e valorizá-los.</b>	→ Proporcionar meios informáticos para que se efectue o marketing de divulgação da escola à comunidade	Equipa TIC António Martinho
→ <b>Incentivar a participação dos pais e encarregados de educação na vida da escola.</b>	→ Incentivar e colaborar na dinamização do Blog dos Encarregados de Educação: <a href="http://apeprei.blogspot.com">http://apeprei.blogspot.com</a> → Proporcionar meios informáticos que ajudem a realização de atividades que envolvam os pais e encarregados de educação e apelem à sua vinda à escola.	Encarregados de Educação Equipa TIC
→ <b>Aumentar a capacidade de iniciativa e participação da escola no plano da sua autonomia cultural.</b>	→ Proporcionar meios informáticos de suporte a exposições, conferências, debates e seminários.	Equipa TIC

### C3. FORMAR PARA A CIDADANIA ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NA VIDA DA ESCOLA E DA COMUNIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES	DINAMIZADORES TIC
→ <b>Mobilizar os alunos para uma intervenção activa na sociedade, criando situações de exercício da cidadania.</b>	→ Responsabilizar os alunos pelos recursos informáticos da escola. → Promover a troca de experiências com outras comunidades educativas/culturais	Equipa TIC Professores
→ <b>Promover o respeito pelo Ambiente.</b>	→ Proporcionar meios informáticos que ajudem a dinamizar campanhas ou atividades que contribuam para a preservação e limpeza nos espaços escolares e no meio ambiente.	Equipa TIC Professores
→ <b>Educar para a Saúde.</b>	→ Proporcionar meios informáticos que ajudem ao desenvolvimento de campanhas sobre alimentação correcta/saudável e sobre a aquisição de hábitos de higiene e estilos de vida saudável. → Contribuir para a manutenção do Projecto de Educação Para a Saúde, através da página da escola e do blog <a href="http://pesespr.blogspot.com/">http://pesespr.blogspot.com/</a>	Equipa TIC Equipa de Educação para a Saúde
→ <b>Fomentar competências e responsabilidade social.</b>	→ Proporcionar meios informáticos para o desenvolvimento de práticas de voluntariado junto da comunidade e de projectos de apoio a instituições de solidariedade social.	Equipa TIC Professores Alunos

## 6. Distribuição de tarefas

A coordenação e a gestão das actividades do plano TIC são asseguradas pelos coordenadores, com a colaboração e o apoio do pessoal docente e não docente, da Direcção Executiva, envolvendo os coordenadores dos Departamentos Curriculares, alunos, pais e encarregados de educação, parceiros educativos e o Centro de Competências Entre Mar e Serra.

DATA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL (EIS)	PÚBLICO
Ao longo do ano	Coordenação e acompanhamento dos projectos TIC na escola, em articulação com a DREC e com os parceiros institucionais e empresariais.	Direcção Executiva António Martinho	Comunidade Educativa
	Manutenção e rentabilização dos meios e equipamentos informáticos: redes, computadores portáteis, PC, videoprojectores, quadros interativos. Sensibilização da comunidade educativa para a importância da utilização das TIC.	Equipa TIC	Comunidade Educativa
	Instalação e gestão de software necessário à implementação de actividades. Apoio aos serviços administrativos e à biblioteca	Equipa TIC	Comunidade Educativa
	Página WEB da ESPR: <a href="http://www.espr.edu.pt">http://www.espr.edu.pt</a> Blog das Novidades da ESPR: <a href="http://esprnovidades.blogspot.com">http://esprnovidades.blogspot.com</a> Sensibilização da comunidade educativa para a importância e o papel da página da escola Criação de uma plataforma autónoma para os professores	António Martinho Cláudia Pedro Fernando Sousa Leandro Pereira	Comunidade Educativa
	Administração, Organização e Manutenção da plataforma GARE Gestão das requisições.	Carla Barreiros António Martinho	Professores
	Administração, Organização e Manutenção da Plataforma Moodle / Centro de Recursos Virtual Sensibilização da comunidade educativa para a importância e o papel da plataforma Moodle.	Fernando Sousa Carla Barreiros António Martinho	Comunidade Educativa
	Formação no âmbito das Novas Tecnologias / PTE: Moodle, Gato, utilização de equipamento, software OFFICE, outro software Diagnóstico de necessidades de formação e criação de tempos de apoio TIC	Dep. de Informática	Professores Assistentes Técnicos
	Gestão de recursos e cursos CEF e Profissionais, existentes ou novos, no âmbito do POPH e do Prodep.	José Luís Pereira	Comunidade Educativa

## **7. Avaliação do Plano TIC**

A avaliação do presente Plano TIC será efetuada ao longo do ano lectivo, com um momento final de avaliação que visará auscultar os resultados das ações desenvolvidas, com base nos seguintes parâmetros:

- Participação nas ações propostas.
- Utilização das plataformas Moodle e GARE
- Utilização dos recursos TIC
- Alcance da formação disponibilizada

Os instrumentos de avaliação para a recolha sistemática de dados serão:

- Folhas de registo

Os resultados da avaliação serão apresentados em relatório final.